



## PROGETTO EDUCATIVO

Quest'anno come progetto educativo da proporre a tutti voi abbiamo pensato di girare intorno al magico mondo delle stagioni.

Presenteremo ai vostri bimbi l'albero delle stagioni abitato da quattro adorabili folletti (Autunno, Inverno, Primavera ed Estate) che ci condurranno settimana per settimana alla scoperta delle stagioni e delle loro specificità.

Le finalità che il nostro progetto vuole raggiungere sono quelle di favorire la relazione fra bambini, la natura e i suoi cambiamenti, rendendoli protagonisti attraverso la sperimentazione. La forma privilegiata per raggiungere questi obiettivi sarà naturalmente il gioco che adempie a varie funzioni, da quella cognitiva, a quella socializzante, a quella creativa. Il gioco aiuterà il bambino ad entrare in contatto con se stesso, con il proprio corpo, con la propria sfera emotiva e con i compagni, stimolando una crescita psico-fisica e relazionale completa.

### Obiettivi specifici:

- ◆ Capacità cognitive, ossia approfondire la conoscenza sui cambiamenti del tempo e di tutto ciò che ne consegue (frutti, verdure, colori, clima ...)
- ◆ Capacità di ascolto e comprensione, ossia ascolto e memorizzazione delle canzoncine e filastrocche dell'asilo con particolare riferimento alle stagioni
- ◆ Capacità percettive, ossia saper cogliere stimoli visivi, quindi saper riconoscere le stagioni in base a caratteristiche ben definite
- ◆ Capacità emotiva, ossia apprezzamento e amore per la natura e i suoi cambiamenti
- ◆ Capacità verbale, ossia stimolare la funzione (ovvero l'uso e l'interpretazione della parola) e la produzione linguistica
- ◆ Capacità senso-motoria, ossia imitare le posture della natura (camminare come, ondeggiare come le chiome degli alberi, come le foglie...)
- ◆ Capacità fine motoria, ossia sviluppare l'attività di tipo manipolatorio con l'impiego di tutti i sensi (con prodotti che ci offre la natura nelle diverse stagioni...)
- ◆ Ascoltare racconti inerenti alle stagioni
- ◆ Realizzare creativamente le stagioni
- ◆ Conoscere l'ambiente che ci circonda
- ◆ Riconoscere le stagioni
- ◆ Sviluppare capacità di osservazione
- ◆ Sviluppare la curiosità
- ◆ Sperimentare diverse tecniche pittoriche

### COME:

Vi abbiamo già preannunciato che i protagonisti del nostro progetto saranno quattro Folletti (Autunno, Inverno, Primavera ed Estate), avranno il ruolo di "suggeritori" nei confronti dei bambini creando aspettative di attesa/sorpresa.

Ogni folletto entrerà al nido con l'arrivo della stagione che lo rappresenta ed andrà a vivere dentro il nostro albero delle stagioni.

Raccontando una storia partirà la conoscenza del folletto e quindi della stagione che gli appartiene.

L'utilizzo di questa modalità creerà nei bambini aspettative, curiosità e stimoli per conoscere in un modo metaforico la realtà che lo circonda.

### FOLLETTO AUTUNNO:

*E' un simpatico folletto che vive dentro un albero. Ha un vestito giallo ed arancione ed ha un cappello a punta rosso. In autunno prepara i suoi colori preferiti che sono il giallo, il rosso, il verde e il marrone, prende*



*dei grandi pennarelli e sale sui rami per dipingere le foglie degli alberi. Quando ha finito chiama il suo amico vento che con un forte soffio fa volare le foglie dappertutto e lui si diverte a rincorrerle e pestarle: cik ciak fanno le foglie secche sotto i suoi piedini.*

- Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli ad ascoltare i rumori delle foglie secche sotto i loro piedi.
- Facciamo rielaborare graficamente il folletto.
- Invitiamo i bambini ad osservare il giardino per verificare se le foglie hanno cambiato davvero il loro colore. Durante l'esplorazione del giardino i bambini saranno invitati a fotografarlo e a raccogliere i materiali che l'autunno ci offre.
- il folletto ci porterà Halloween e le sue preparazioni, l'uva per vendemmiare, i ricci delle castagne, le pannocchie, i cachi, i melograni, le zucche, le foglie, noci e nocciole....

#### FOLLETTO INVERNO:

*E' un buffo folletto con le orecchie a punta e un naso rosso a patata. È vestito di bianco e rosso e porta un cappello azzurro, coperto da grossi fiocchi di neve. Vive al Polo Nord e ama stare al freddo mentre non sopporta il calore. Ogni anno a Dicembre arriva a portare il gelo, la neve e il ghiaccio in tutte le città ma appena le giornate diventano tiepide scappa via veloce e torna al Polo Nord.*

*Il folletto dell'inverno sa fare delle magie incredibili: se batte le mani dieci volte mentre vola comincia a scendere dal cielo la neve .*

- Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli a battere le mani dieci volte e dal cielo scenderanno le bolle di sapone che ci ricordano la neve.
- Facciamo rielaborare graficamente il folletto.
- Invitiamo i bambini ad osservare il giardino per verificare se gli alberi sono cambiati. Durante l'esplorazione del giardino i bambini saranno invitati a fotografarlo e a raccogliere i materiali che l'inverno ci offre.
- Il folletto ci porterà la neve, il ghiaccio, il Natale e l'Epifania e le sue preparazioni, i colori, i giochi di luce, il cotone, il carbone...
- LA FESTA DI NATALE!!!!!!

#### FOLLETTO PRIMAVERA:

*E' il più vivace di tutti i folletti. Non sta mai fermo salta e corre in continuazione, quando passa cantando sopra ad un prato sbocciano migliaia di fiori di tutti i colori. Il folletto della primavera si diverte a volare nel cielo azzurro con le sue amiche farfalle. Solo quando piove diventa un po' triste, ma appena torna il sereno ricomincia a volare lasciando una lunga scia colorata dietro di se. Quando vedi un arcobaleno sai che il folletto della primavera è tornato a sorridere.*

- Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli a ballare la canzone della primavera.
- Facciamo rielaborare graficamente il folletto.
- Invitiamo i bambini ad osservare il giardino per verificare come sono cambiati gli alberi e i prati. Durante l'esplorazione del giardino i bambini saranno invitati a fotografarlo e a raccogliere i materiali che la primavera ci offre.
- Il folletto ci porterà fiori, foglie verdi, i soffioni, e la Pasqua con le sue preparazioni...

#### FOLLETTO ESTATE



ITINERARIO DIDATTICO  
Micronido v. V. Emanuele  
a. educativo 2018-19

cooperativa **valdocco**  
animazione

Ha un vestito splendente come il sole. Ha uno zaino magico dove tiene i suoi colori preferiti, che sono il giallo ed il rosso e quando passa sparge questi colori dappertutto. Il folletto fa diventare di giallo le spighe di grano e i girasoli, e con il rosso colora i papaveri e i frutti maturi. Il folletto dell'estate è proprio un pittore straordinario.

- Leggiamo la storia e drammatizziamola con i bambini, invitiamoli a dipingere di rosso e di giallo i fiori sui cartelloni.
- Facciamo rielaborare graficamente il folletto.
- Invitiamo i bambini ad osservare il giardino per verificare come sono cambiati gli alberi e i prati. Durante l'esplorazione del giardino i bambini saranno invitati a fotografarlo e a raccogliere i materiali che l'estate ci offre.
- Il folletto ci porterà ciliegie, fichi, prugne, i giochi con l'acqua, spighe di grano, girasoli, papaveri e il gelato.

ATTIVITA'

*Sarà proprio il nostro giardino a fornirci gran parte del materiale per le attività per ogni stagione, ad esempio le attività principali sono:*

- *Pittura,*
- *Disegni con diversi materiali,*
- *Travasi,*
- *Collage,*
- *Manipolazione,*
- *Laboratori di lettura,*
- *Laboratori di musica,*
- *Laboratori di fotografia*
- *Attività motoria,*
- *Gioco simbolico,*
- *L'orto.*